

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга**

**Инновационный проект
Online-ресурс «Персональная карта
профессионального развития педагога» как
инструмент управления качеством
образования**

Авторы проекта:

Канчурина Р.Р., методист Школы № 619
Красильникова О.Н., методист Школы № 619

2017 год

1. Аннотация

Проект «Online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога» как инструмент управления качеством образования» (далее - Online-ресурс «ПКПП») разработан методистами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Санкт-Петербурга. Проект соответствует одному из направлений программы READ: исследование существующих и новых механизмов и подходов к анализу, представлению и использованию данных оценивания для совершенствования и развития преподавания и обучения.

Тип проекта: разработка и пилотирование методик и инструментария оценки для управления качеством образования.

Данный проект создан на платформе WordPress и представляет собой online-ресурс по работе с базой данных сотрудников образовательного учреждения. Уникальность данного проекта заключается в том, что при заполнении учителем базы данных Online-ресурса «ПКПП» автоматически формируются: план профессионального развития учителя, портфолио для аттестации, карта эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы, т.е. один и тот же документ одновременно попадает во все необходимые разделы. Кроме этого online-ресурс позволяет учителю оценить свои профессиональные знания и умения в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, провести анализ своей деятельности и определить для себя, так называемые, области для улучшения.

Данный ресурс имеет еще и обратную связь, т.е. в помощь учителю, по его личному запросу, могут подключиться председатели методических объединений, методическая служба, заместители директора. Для администрации образовательной организации Online-ресурс «ПКПП» является эффективным инструментом управления качеством образования, а для учителя, это реальная возможность стать субъектом управления своим профессиональным развитием.

Важная особенность Online-ресурса «ПКПП», что данный проект выполняет ряд условий, обеспечивающих профессиональный рост учителя:

- научно-методические условия (банк идей для профессионального развития);
- кадровые условия (деятельностное методическое сопровождение);
- материально-технические условия (компьютерное оборудование, сервер, хостинг);
- финансовые условия (финансирование мероприятий, обеспечивающих профессиональный рост педагога);
- нормативно-правовые условия (локальные акты образовательной организации);
- мотивационные условия (особая система стимулирования);
- временные условия (online-ресурс значительно сохраняет дефицитное время учителя).

Школа 619 предоставляет готовый макет ресурса с базовым контентом (справочник должностей сотрудников, справочник наименований достижений и т.д.), который можно будет дополнить другой информацией или полностью изменить. Возможно тиражирование Online-ресурса «ПКПП» на базе любой образовательной организации при наличии технической возможности поддержки (сервер, хостинг). Со стороны Школы № 619 возможна информационная поддержка на стадии внедрения проекта.

2. Пояснительная записка

Повышение качества образования и его оценка во многом связаны с обновлением содержания профессиональной педагогической деятельности; с повышением мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе. Роль учителя в современном мире меняется, становится шире область его ответственности. Кардинальное изменение содержания труда учителя происходит как ответ на государственный заказ, который четко обозначен в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования и в профессиональном стандарте педагога. Современный учитель должен обладать системой способов, обеспечивающих реализацию основных компетенций:

- совместно планировать образовательную деятельность;
- уметь работать в команде;
- работать в открытом образовательном пространстве и виртуальной среде;
- уметь отслеживать и направлять развитие индивидуальных успехов учащихся;
- организовывать и участвовать в инновационных проектах;
- давать профессиональные консультации родителям;
- уметь работать в поликультурной среде;
- интегрировать детей со специальными потребностями и др.

Чтобы соответствовать этим требованиям, учителю необходимо систематически повышать свой профессиональный рост. Но, по словам М.М. Поташника, педагоги – люди перегруженные, и даже те, кто хотел бы серьезно озаботиться своим профессиональным ростом, не могут этого осуществить, поскольку все время возникают другие неотложные дела, силы сопротивляться текучке иссякают, утрачивается интерес к работе над собой, профессиональный рост замедляется, а требования растут, и учитель начинает деградировать. Совершенно очевидно, что **проблемы** заключаются в отсутствии мотивационных и временных условий. У одних мощная самомотивация заложена в их ментальности, у других – нет. А то, что время является хроническим дефицитным ресурсом, давно установлено наукой управления. Именно эти проблемы послужили **основанием** для разработки нашего проекта «Online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога» как инструмент управления качеством образования», который создан на платформе WordPress, имеющей огромный набор инструментов и функционала. Платформа постоянно совершенствуется, дорабатывается профессионалами, переведена на множество языков, что дает возможность создавать мультиязычные сайты.

Актуальность проекта определяется тем, что современному учителю для планирования и осуществления своего профессионального развития нужны условия, позволяющие оперативно, без огромных временных затрат составить маршрут своего профессионального роста для совершенствования и развития преподавания и обучения. Таким образом, Online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога» на наш взгляд, призван стать одним из таких инструментов для подачи нового импульса к профессиональному развитию педагога, расширению границ его свободы, а также инструментом для анализа, представления и использования данных оценивания для совершенствования и развития преподавания и обучения. Для администрации образовательной организации этот online-ресурс является эффективным инструментом для управления качеством образования.

Цель проекта: создание инструмента для планирования, реализации и оценки уровня профессионального роста педагога для управления качеством образования.

Задачи проекта:

1. Разработать и пилотировать Online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога» для работы с базой данных педагогов Школы № 619 Санкт-Петербурга.
2. Создать условия для реализации педагогом возможностей непрерывного самообразования через организацию открытого образовательного пространства.
3. Обеспечить возможность самостоятельного конструирования педагогом своего образовательного маршрута с учетом своих компетентностей, профессиональных потребностей, дефицитов и возможностью выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации.

4. Осуществлять мониторинг профессиональных достижений, позволяющий реализовать следующие функции: оценочно-стимулирующую (реальное оценивание возможностей, основание для аттестации и начисления стимулирующей части заработной платы); развивающую по отношению к образовательной ситуации (представляют собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагога).

5. Обеспечить общественно-педагогическую внутреннюю и внешнюю экспертизу Online-ресурса «ПКПРП» независимыми экспертами.

3. Структура и содержание Online -ресурса «Персональная карта профессионального развития педагога»



ПЕРСОНАЛЬНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ №619

Карта Аттестация Баллы

- Профиль
- Выйти

Методическая служба

Отправить сообщение

Персональные данные

- Личные данные
- Я-концепция
- Фотографии
- Повышение квалификации
- Награды и звания
- Достижения

Персональная карта

- Ресурсы для профессионального развития
- План профессионального развития
- Квалификация

Развитие

- Мне это интересно

Уровни доступа к сервису:

- ✓ Учитель
- ✓ Руководитель
- ✓ Методическая служба
- ✓ Председатель МО

Практика

Персональная карта профессионального развития педагога Школы №619

Карта | Адаптация | Баллы

- Профиль
- Выход

Методическая служба

Отправить сообщение

Персональные данные

- Личные данные
- Инициалы
- Фотография
- Повышение квалификации
- Награды и звания
- Документы

Персональная карта

- Ресурсы для профессионального развития**
- План профессионального развития
- Квалификация

Развитие

- Мне это интересно

События высшего уровня

Наименование ресурса	Сроки проведения	Отметка о планируемом участии	Методическая помощь
Научно-методическая конференция «Лидеры образования»	2017-05-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Предметная олимпиада школьников	2016-10-01 - 2017-04-30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Школьный университет»	2016-09-01 - 2017-05-31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «40 минут славы, или Урок Менталитет»	2016-10-01 - 2016-10-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Школьные лета ЮСНЧ-СФ»	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Классный аттракцион»	2017-01-01 - 2017-05-31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Экспертное сообщество старшихклассников»	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Лаборатория профессионального выбора»	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Мир без границ»	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «МДвижениеДобрыхДел»	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Помощь канкулы»	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Травильный старт» ЦДО	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Дистант клуб «Воспитанки» ЦДО	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Лаборатория профессора Умелых» ЦДО	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Лига городских пулчественников» ЦДО	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проект «Юный петербуржец» ЦДО	2016-09-01 - 2017-05-31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

События рабочего уровня

События городского уровня

События всероссийского/регионального уровня

Личные данные | Выход

Методическая служба

Отправить сообщение

Персональные данные

- Личные данные
- Инициалы
- Фотография
- Повышение квалификации
- Награды и звания
- Документы

Персональная карта

- Ресурсы для профессионального развития
- План профессионального развития
- Квалификация

Развитие

- Мне это интересно

Статистика

- Статистика – педагоге МО(МО)
- Статистика планируемой активности педагогов
- Аналитический отчет(от)

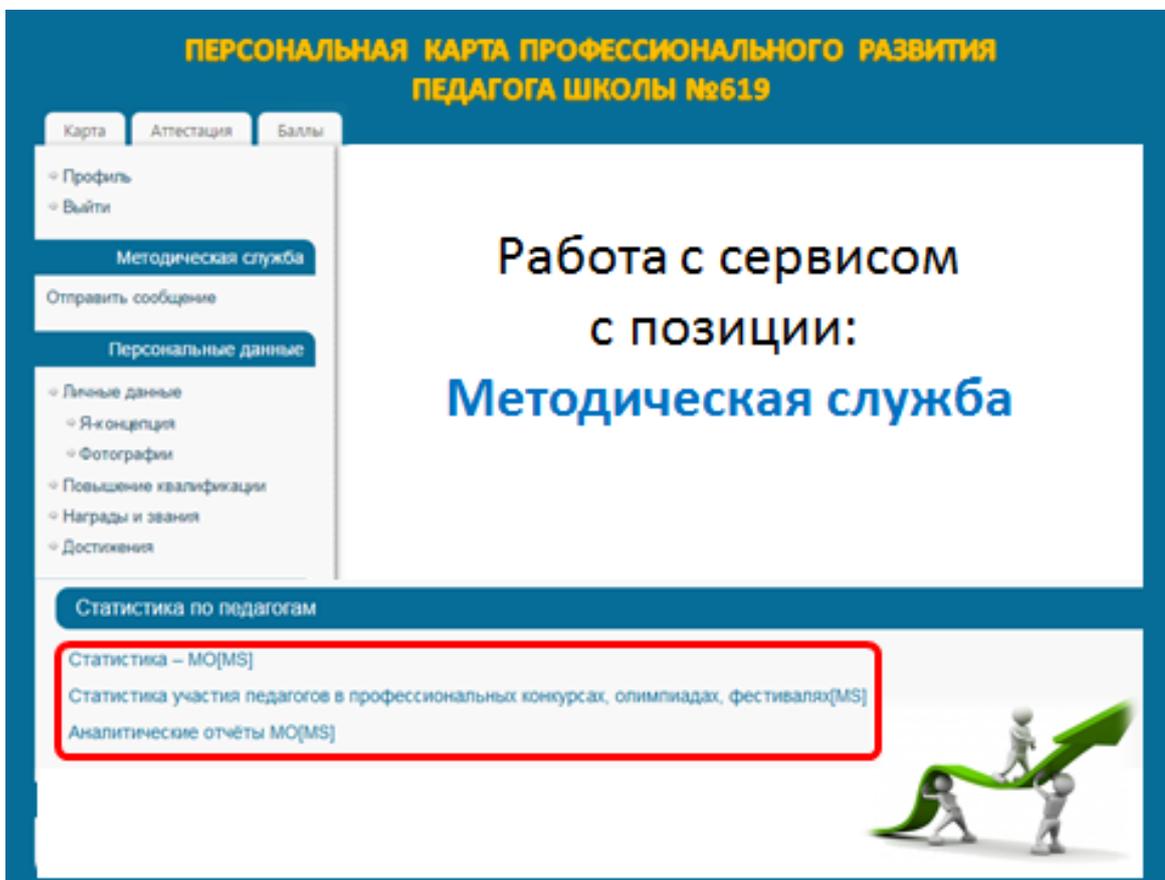
Статистика участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях

Наименование ресурса:

Учитель:

Период:

Наименование ресурса	Сроки проведения	ФИО	Методическая помощь
Всероссийская (с международным участием) конференция «Информация и коммуникация в образовании»	2017-03-31	Безрукова Татьяна Николаевна	Нет
Всероссийская (с международным участием) конференция «Информация и коммуникация в образовании»	2017-03-31	Харьковский Владимир Захарович	Нет
Всероссийская (с международным участием) конференция «Информация и коммуникация в образовании»	2017-03-31	Булгакова Надежда Алексеевна	Нет
Всероссийская (с международным участием) конференция «Информация и коммуникация в образовании»	2017-03-31	Красильников Олег Николаевич	Нет
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	2016-09-01 - 2017-04-30	Безрукова Татьяна Николаевна	Да
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	2016-09-01 - 2017-04-30	Харьковский Владимир Захарович	Нет
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	2016-09-01 - 2017-04-30	Булгакова Надежда Алексеевна	Нет
Всероссийские дистанционные профессиональные конкурсы	2016-09-01 - 2017-05-31	Чекалова Ирина Петровна	Нет
Всероссийские дистанционные профессиональные конкурсы	2016-09-01 - 2017-05-31	Булгакова Надежда Алексеевна	Нет
Всероссийские международные дистанционные олимпиады, конференции, конкурсы для воспитанников и школьников	2016-09-01 - 2017-05-31	Чекалова Ирина Петровна	Нет



Методологической основой проекта являются следующие **методы исследования**:

- анализ;
- моделирование;
- опрос;
- экспертиза;
- наблюдение;
- измерение.

4. Практическая значимость ожидаемых результатов

Основным ожидаемым результатом данного проекта является **макет online-ресурса «Персональная карта профессионального развития педагога» с базовым контентом**, который в последствии можно будет рекомендовать к тиражированию.

Практическая значимость данного результата заключается в следующем:

- возможность самореализации и профессионального развития педагогов – стратегия становления лидера-профессионала;
- использование ресурса в качестве инструмента оценки качества образования;
- снижение нагрузки на учителей и руководство образовательных организаций при проектировании инновационных сред образования;
- экономия бюджетных инвестиций при создании технологических социально-конструктивных сред общего образования и профессионального развития педагогов.

5. Рабочий план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
I. Подготовительный этап			
1	Разработка контента и online-ресурса	январь-июнь 2017 года	Разработчики контента и online-ресурса
2	Утверждение плана реализации проекта на педагогическом совете	август 2017 года	Руководитель методической службы
3	Теоретическое и практическое освоение online-ресурса педагогами школы	август 2017 года	Разработчики контента и online-ресурса
II. Этап реализации проекта			
4	Запуск Online-ресурса «ПКПП» в Школе № 619	август 2017 года	Разработчики контента и online-ресурса
5	Анализ качества работы online-ресурса на практике с последующей корректировкой	сентябрь 2017 года	Разработчики контента и online-ресурса
6	Презентация Online-ресурса «ПКПП» на Всероссийском с международным участием форуме «Молодые молодым»	октябрь 2017 года	Руководители проекта, разработчики контента и online-ресурса
7	Общественно-педагогическая экспертиза online-ресурса независимыми экспертами в рамках форума «Молодые молодым»	октябрь 2017 года	Разработчики контента и online-ресурса
8	Промежуточный анализ реализации проекта	декабрь 2017 года	Разработчики контента и online-ресурса
III. Этап подведения итогов реализации проекта			
16	Представление проекта на семинаре для руководителей образовательных организаций	февраль 2018 года	Разработчики контента и online-ресурса
17	Общественно-педагогическая экспертиза online-ресурса независимыми экспертами	февраль 2018 года	Разработчики контента и online-ресурса
18	Итоговый отчет по выполнению проекта	25 июня 2018 года	Разработчики контента и online-ресурса

6. Состав исследовательского коллектива и распределение обязанностей между членами коллектива

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Обязанности
4	Канчурин Римма Рауфовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	методист	Разработчик контента
5	Красильникова Олеся Николаевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	учитель информатики, методист	Разработчик online-ресурса